

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного агрария»
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ
Учитель Утякаева Фарида Абдрахмановна

2023г

Содержание программы

5-7 классы - Растениеводство

Раздел № 1 «Наш дом – Природа» (1 ч)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы

Раздел № 2 Введение в аграрные профессии.(3ч)

Раздел № 3. Растениеводство (28ч)

Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания. Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте. Зерновые, зернобобовые культуры. Технические и масличные культуры. Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры. Современная система земледелия и севооборота. Агротехника выращивания основных полевых культур. Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры. Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте. Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Основы семеноводства.

Раздел № 4

Лабораторные работы

Проекты: 1.Актуальность выращивания сои на территории моего села.
2.Биологическое развитие местных сортовых и дикорастущих злаков на фоне агротехнических приемов.

3. Влияние азотных удобрений на рост и развитие растений.

4. Влияние освещенности на рост и развитие растений.

5. Влияние почвы на рост и развитие растений.

6. Изучение видового многообразия растений моего села.

Экскурсии в зерноток ООО АП им. Калинина

8-9 классы Животноводство(девочки)

Раздел № 1 (1ч)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы

Раздел № 2 (7ч)

Основные профессии в сельском хозяйстве. Введение в животноводческие профессии. Экскурсии и встречи со специалистами с/х профессий.

Раздел № 3 Животноводство. Зоотехния и ветеринария(26ч)

Одомашнивание животных. Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства. Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства. Молочное скотоводство. Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы. Физиология молокообразования. Технологии доения. Виды доильных установок. Основы технологии доения. Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме. Биотехнология в сельском хозяйстве. Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления. Технология выращивания молодняка. Болезни с/х животных.

Раздел № 4

Лабораторные работы

Проекты:

1. Влияние рациона питания КРС на качество молока.
2. Домашние животные в жизни людей.

3. Исследование следов животных на снегу.
4. Какие животные обитают вблизи моего села.
5. Роль холода в жизни млекопитающих.
6. Изучение содержания и разведения лошадей.

Экскурсии в МТФ ООО АП им. Калинина

8-9 классы. Механизация. (мальчики)

Введение. Материалы, механизмы и детали машин, применяемых в ландшафтном дизайне. Передачи, муфты, подшипники, соединения деталей, гидроцилиндры. Классификация машин и механизмов, применяемых в ландшафтном дизайне. Передачи, муфты, подшипники, соединения деталей, гидроцилиндры.

Раздел 1. Тракторы, мотоблоки и мотоорудия. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Общее устройство малогабаритных тракторов. Трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления МГ тракторов. Общее устройство мотоблоков. Общее устройство мотокультиваторов. Рабочее и вспомогательное оборудование МГ тракторов.

Машины и орудия, применяемые в ландшафтном дизайне. Механизация обработки почвы в ландшафтном дизайне. Плуги, бороны, культиваторы, фрезы, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки. Механизация посева и посадки саженцев. Посевные и посадочные машины, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки.

Современные модели малогабаритных тракторов, мотоблоков и мотокультиваторов, применяемых в ландшафтном дизайне. Механизация защиты растений от вредителей и болезней. Опрыскиватели, опыливатели, аэрозольные генераторы, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки.

Лемешные и дисковые плуги, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки. Механизация ухода за газонами. Косилки, триммеры, газоочистители, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки.

Выкопачные, фрезерные машины и орудия, ямокопатели и площадкоделатели, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки.

Механизация полива растений. Характеристика способов полива. Система подачи воды к оросительным установкам. Дождевальные системы. Машины для полива по бороздам.

Бороны и катки, культиваторы, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки. Садовые инструменты (садовые ножи и пилы, секаторы и сучкорезы, механизированный инструмент).

Машины для создания газонов. Газонокосилки, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки. Техническое обслуживание машин и орудий, применяемых в ландшафтном дизайне.

Механическая обработка дернины и землевание. Газоочистители, их назначение, общее устройство, рабочий процесс, основные регулировки. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок. Моторизованный инструмент для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.

Системы подачи воды. Элементы дождевальных установок. Механизация защиты растений от вредителей и болезней. Специализированные машины для подготовки почвы в теплицах и парниках

Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды в теплицах. Машины для полива по бороздам. Садовые инструменты. Организация и технология механизированных работ в ландшафтном дизайне. Техническое обслуживание машин и орудий, применяемых в ландшафтном дизайне.

10-11 классы. Введение в аграрные профессии.

Раздел № 1 (1ч)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы.

Раздел № 2 (5ч)

Основные профессии в сельском хозяйстве.

Введение в профессии по переработке готовой продукции. Экскурсии и встречи со специалистами с/х профессий.

Раздел № 3

Технология переработки готовой продукции (5ч)

Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов. Биотехнология в сельском хозяйстве.

Технология промышленного птицеводства. Технология промышленного свиноводства.

Технология разведения лошадей.

Технология выпечки кондитерских изделий.

Раздел № 4 Растениеводство. Животноводство (10ч)

Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания. Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте. Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры. Современная система земледелия и севооборота. Агротехника выращивания основных полевых культур. Удобрения, их свойство и применение под полевые и овощные культуры. Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте. Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур. Основы семеноводства.

Одомашнивание животных. Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции животноводства. Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства. Молочное скотоводство. Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы. Физиология молокообразования. Технологии доения. Виды доильных установок. Основы технологии доения. Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме. Биотехнология в сельском хозяйстве. Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления. Технология выращивания молодняка. Болезни с/х животных.

Раздел № 5. Профиль «Основы бизнес-планирования»(5ч)

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Основы бизнес-планирования.

Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве. Экскурсия на ООО АП имени Калинина, БГАУ.

Постановка опытов, исследование.

Проекты

Экскурсии в МТФ ООО АП им. Калинина, кондитерский цех с. Николаевка, молочный цех с. Преображеновка, БГАУ.

Планируемые результаты:

- знать основы растениеводства и животноводства;
- уметь распознавать растения по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области растениеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Профиль «Растениеводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями растениеводства; различными технологиями земледелия; различными технологиями агрохимии: технологиями возделывания овощей, полевых, плодовых и ягодных, декоративных культур; показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с культурными растениями.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с культурными растениями:
 - формулировать конкретную цель своего труда;
 - разбивать свою деятельность на этапы (операции);
 - выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: перекопка, поделка гряд, рыхление, полив, прополка, закладка компоста, сбор урожая.
3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:
 - правильной организации посевных и посадочных работ;
 - приемам ухода за вегетирующими растениями (полив, подкормки, защита от сорняков, вредителей и болезней);
 - уборка урожая.
5. Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению фенологических наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.

Профиль «Животноводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями животноводства; различными технологиями ведения животноводства; различными производствами молока и получения кисло-молочных продуктов; показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с животными.

Задачи обучения

1.Обучить технологическому подходу к работе с животными:

- формулировать конкретную цель своего труда;
- разбивать свою деятельность на этапы (операции);
- выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
- обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.

2. Научить выполнять конкретные приемы работ с животными: уход, содержание, кормление.

3.Научить правилам техники безопасности работы с животными.

4.Обучить различным организационно- технологическим приемам:

- правильной организации содержания;

приемам ухода за сельскохозяйственными животными (выращивание, кормление, содержание, уход, профилактика эпизоотий);

- Получение потомства и продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца и т.д.).-учет продуктивности.

5. .Использовать естественно-научные знания: описание видов и пород животных; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.

6. Обучить основам опытнической работы: правилам ухода за животными, проведению наблюдений за их поведением в разные возрастные периоды развития, ведению дневника и журнала опыта.

Профиль «Механизация»

Освоить модельный ряд машин и механизмов малой механизации для проведения сельскохозяйственных работ. Уметь организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на сельскохозяйственных объектах.
Задачи обучения

Знать: модельный ряд машин и механизмов, условия эксплуатации машин и механизмов.

Уметь: включать машины и механизмы в технологические циклы, выбирать наиболее экономные варианты машин и механизмов для эксплуатации.

Владеть: практическими навыками обращения с техникой, навыками оптимизации набора машин, механизмов, садового инструмента.

Профиль «Ландшафтный дизайн»

Цели обучения формирование у учащихся комплекса знаний о специфике деятельности ландшафтного дизайнера в сфере сельского благоустройства.

Задачи обучения - ознакомить учащихся с основами дизайна; разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде городских и сельских поселений, ее общего эстетического обогащения; сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры.

Профиль «Бизнес-планирование»

Цели обучения - Познакомить учащихся с основными понятиями экономики; основ бизнес-планирования; современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга; с основными правовыми и экономическими основами предпринимательства в сельском хозяйстве; освоить основы научно-исследовательской работы с экономическими объектами.

Задачи обучения

1. Повышение экономической грамотности учащихся;
2. Популяризация предпринимательской деятельности;
3. Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело;

4. Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
5. Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в республике Башкортостан.
6. Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
7. Формирование навыков овладения методикой составления бизнес-планов и практической работы, связанной с их внедрением.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса
2	Растениеводство	Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания; Технология возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в защищенном грунте. Знакомство учащихся: - с составом почвы на территории УОУ; - с современной системой земледелия и севооборота; - с разнообразием удобрений; Хранение и переработка полевых культур и овощей. Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями
3	Животноводство	Изучение истории одомашнивания животных. Знакомство учащихся с направлениями животноводства Республики Башкортостан и ООО АП им. Калинина Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.
4	Молочное скотоводство	Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота. Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы. Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения. Знакомство и изучение системы воспроизводства стада. Знакомство учащихся с технологиями и основными

		задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.
5	Свиноводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства
6	Птицеводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства
7	Технология разведения лошадей	Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.
8	Пчеловодство и медоносные растения.	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.
9	Сельскохозяйственная продукция	Знакомство с брендом «Эко-продукт»
10	Сельский быт	Изучение основных направлений развития сельских территорий и условий жизни на селе. Ознакомление со льготами молодым специалистам и семьям. Знакомство с выдающимися работниками ООО АП имени Калинина.

Литература

1. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г.
2. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р., Леснов А.П. Рынки с.-х. продукции М.: МСХА, 2005г.
3. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
4. Битянова М.П. Организация психологической работы в школе. М. Академия, 1998г.
5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
6. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006г.
7. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
8. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. - М. Колос, 1996г.
9. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
10. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
11. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
12. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
13. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
14. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: учебное пособие. Минск: Книжный дом, 2004
15. Морфология сельскохозяйственных животных. / Бракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Семак А.Э. М.: Изд-во ООО «Гринлайт», 2008г.
16. Овчарова Р.В. Технология практического психологического образования. М., 2000г.

17. Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству. М. И: Росагропромиздат, 1988
18. Плодоводство /Черепашин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. и др. Под ред. Черепашина В.И. М.:Агропромиздат, 1991г.
19. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
20. Поташник М.М. Эксперимент в школе: организация и управление. М.: Изд-во «Дрофа», 1991г.